

# APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS DEL ACTUAL PROYECTO BATERA 2030



**BATERA**  
**2030**

Eskubide guztiak pertsona guztientzat  
Todos los derechos para todas las personas

haurralde fundazioa  haurralde fundación

Garapenerako Gobernuaz Kanpoko Erakundea  
Organización No Gubernamental para el Desarrollo

---

# INTRODUCCIÓN

La situación política actual tanto a nivel local y como global ha propiciado un acercamiento plural hacia el trabajo realizado desde Haurralde Fundazioa sobre la Agenda 2030 desde una mirada feminista. El 8M, el caso judicial de la manada, las políticas contra el cambio climático y migraciones de D.Trump replicadas por otros gobiernos en Europa, los impactos devastadores del cambio climático entre otros sucesos convulsos, ha generado que organizaciones y movimientos diversos se articulen creando alianzas y redes que apunten a un posicionamiento de resistencia a escala global en defensa de los DDHH.

El proyecto de Batera 2030 ha posibilitado de esta forma vías para el fortalecimiento de capacidades en instrumentos internacionales, en Incidencia Política, la formación específica en DDHH de las mujeres desde un posicionamiento estructural del desarrollo, encuentros de participación social para el intercambio de buenas prácticas y acercamiento a la sociedad, espacios que son realmente necesarios para la exigibilidad de los Derechos Humanos y medio ambientales que garanticen no ya un desarrollo sostenible intergeneracional, si no el bienestar actual.

El proyecto Batera 2030 con su observatorio para el monitoreo de Agenda 2030 nos ha hecho analizar la realidad actual desde una visión micro-meso-macro en constante trabajo con organizaciones locales como del sur global para identificación de demandas concretas articuladas y basadas en los instrumentos internacionales para la protección del medio ambiente desde el cambio climático, la demanda de los DDHH de las mujeres y la denuncia ante el aumento de las desigualdades estructurales a escala global con patrones similares en cada territorio.

Hemos podido visibilizar la discriminación contra las mujeres como un problema de la sociedad y del Estado en especial en mujeres negras africanas y en las mujeres que trabajan en el servicio doméstico. Constatamos el empoderamiento como herramienta fundamental de fortalecimiento de las capacidades de las mujeres. Nos ha permitido además, en la trayectoria que lleva de andadura verificar como es necesario reforzar las capacidades de los equipos técnicos, de mujeres, voluntariado y de las organizaciones de base desde la Incidencia Política, de manera que se pueda contar con mujeres y jóvenes preparadas para dialogar y reivindicar en espacios micro y macros estos derechos con capacidad argumentativa y negociadora. El fortalecimiento del tejido social y el refuerzo de capacidades debe continuar siendo el eje principal de las nuevas propuestas.

# APRENDIZAJES

Entre los aprendizajes de la 1º Fase de Batera encontramos reflexiones que van encaminadas a:



Que las asociaciones, y dentro de ellas, los Movimientos Feministas deberían tener la responsabilidad de realizar un estricto seguimiento respecto al cumplimiento de la Agenda 2030 por parte de las Administraciones Publicas y Gobiernos. Para ello la participación en espacios como los “Informes Sombra”, son necesarios para leer en clave feminista lo que los indicadores oficiales suelen omitir intencionadamente, siendo ésta una estrategia esencial para ejercer presión e incidencia política.

Especialmente importantes son los periódicos informes emitidos por la CEDAW, el mejor instrumento a nivel mundial, la única convención que lanza propuestas a nivel mundial, atreviéndose con estados como Suiza o Noruega, desmontando sus propios informes país. En 2015 CEDAW hace una recomendación a Suiza por ser paraíso fiscal, y el impacto que esto tienen en la vida de las mujeres. Los suizos se molestaron por las recomendaciones y explicaron que en Suiza las mujeres disfrutaban de altas cuotas de igualdad. La recomendación de CEDAW les venía a decir que, efectivamente las mujeres suecas gozaban de un alto grado de igualdad, a costa de la desigualdad de otras mujeres precisamente por esa dejar hacer a través de los paraísos fiscales. **En este sentido destaca el documento elaborado desde Batera2030 denominado “CEDAW amigable” porque permite una pedagogía accesible y practica al conocimiento y comprensión de un documento de tanto valor en la lucha por los DDHH de las niñas y mujeres.**



El seguimiento a planes y estrategias locales como son **AgendaBasqueCountry, Plan de Cooperación de Agencia Vasca, V Plan de Actuación en el ámbito de la ciudadanía, diversidad cultural e inmigración 2018-2020” del Gobierno Vasco, el VII plan Foral para la Igualdad de Mujeres y Hombres Emakunde**, y específicamente respecto a los objetivos estratégicos de los planes Forales y Municipales de los Ayuntamientos que estén trabajando con Agenda2030 desde sus medidas programáticas. Por todo esto es necesario una línea de continuidad en la Incidencia Política y la lectura desde las bases sociales a toda apuesta por el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible.

# APRENDIZAJES

Entre los aprendizajes de la 1º Fase de Batera encontramos reflexiones que van encaminadas a:



Se considera que es necesaria una **“Agenda Estructural de Género”** con una dimensión macro, sin olvidar las posibilidades desde la SCO (sociedad civil organizada) para la mirada micro. Se afianza la idea de que es necesario seguir trabajando en lo local, desde la realidad y experiencia de cada organización y comunidad, sin que esta sea una condición sine qua non de que la mirada global y desde espacios macro también se cambian las cosas. «No hay globalidad que sirva sin localidad que valga. Sin embargo, a la hora de enfrentar los problemas mundiales, actuar solo desde lo local, no es suficiente”



El proceso de aprendizaje entre organizaciones y colaboraciones debe ser pensado como un contínuum, de manera que los espacios se van afianzando y construyendo en función de objetivos, en función de atreverse a desechar experiencias que no han funcionado y conceptos que pueden no ajustarse a la actualidad, el tener el valor a revisar prácticas que no se consideran praxis feministas y no tener miedo al cambio y al debate continuo.

Se trata de un continuo tejer y destejer, de aprender y enseñar, de no dar nada por sentado, de renunciar a excesivos protagonismos, si lo que se desea es llegar a pactos entre organizaciones de mujeres, entre diversas formas de concebir el feminismo. Batera es una buena plataforma para poder enlazar espacios de base desde organizaciones pequeñas que de otra manera no podrían llegar a ser parte de la Agenda, sin embargo, es necesario que continúe impulsando la RED y que esta pueda crecer en el tiempo. Hay que considerar que las exigencias administrativas actuales no posibilitan que organizaciones pequeñas que están haciendo un trabajo fuerte, real, y concreto puedan tener acceso a ciertos espacios de subvenciones, estrategias e incidencia. El trabajo real en parte debe estar dirigido a generar procesos de empoderamiento para este tipo de organizaciones. De lo contrario el poder y la gestión quedan en manos de unas pocas, sin que ello baje al resto.

## APRENDIZAJES

Entre los aprendizajes de la 1º Fase de Batera encontramos reflexiones que van encaminadas a:



La EpD y el rol de la Universidad: El actual reto de la Universidad es formar Personas sensibles a los problemas locales y globales y no solo de desarrollar conocimiento temático sobre la futura profesión. Dentro de este contexto, todavía no conseguido, se habla de la ED de 5ª Generación, la llamada Educación para la Ciudadanía Global, como la principal herramienta. Y dentro de esta ED, la Educación Popular (muy desarrollada en América Latina) es el cimiento de toda la estructura. En este sentido de desarrollo de las potencialidades solidarias de las personas, se inscriben, por ejemplo, los Programas de Movilidad Internacional, la Cooperación Universitaria al Desarrollo y los Programas de Voluntariado Internacional Universitario, donde Haurralde Fundazioa participa desde hace 15 años es uno de los trampolines **importantes para relacionar los TGF de esta población universitaria con la Agenda2030. De hecho, es uno de los avances que se ha logrado desde Batera2030.** Experiencias que han demostrado ser una excelente herramienta educativa para la transformación del propio estudiante y para la multiplicación de sus espacios sociales y universitarios, ya que el comité de valoración de la UPV/EHU en un TFG llega a conocer el trabajo en profundidad.



**La implantación del curso DDHH y Agenda2030 dentro de la Universidad publica vasca apoyado por tres Departamentos de la UPV/EHU es uno de los buenos resultados de la 1º Fase de Batera2030,** es una poderosa herramienta de información, formación y sensibilización de las alumnas y alumnos y a su vez genera sinergias entre la comunidad educativa y el movimiento social y feminista.

# APRENDIZAJES

Entre los aprendizajes de la 1º Fase de Batera encontramos reflexiones que van encaminadas a:



El proyecto Batera 2030 con su observatorio para el monitoreo de Agenda 2030 nos ha hecho analizar la realidad actual desde una visión micro-meso-macro en constante trabajo con organizaciones locales como del sur global para identificación de demandas concretas articuladas y basadas en los instrumentos internacionales para la protección del medio ambiente desde el cambio climático, la demanda de los DDHH de las mujeres y la denuncia ante el aumento de las desigualdades estructurales a escala global con patrones similares en cada territorio. Hemos podido visibilizar y dialogar sobre las discriminaciones contra las mujeres como un problema de la sociedad y del Estado en especial, que se da mas en unas poblaciones que en otras, Ej mujeres racializadas por su color y las mujeres del servicio domestico en Euskadi.



**El fortalecimiento del tejido social y el refuerzo de capacidades debe continuar siendo el eje principal de las nuevas propuestas,** si bien el actual proyecto ha comenzado desde una capacitación básica en Incidencia política, debe existir una continuidad reforzada en el empoderamiento ciudadano, que fortalezca la autonomía de las personas que forman una asociación, refuerzo de sus habilidades analíticas y de conciencia política, ya que ninguna ONGd puede decir que representa suficientemente a nadie, aunque sus principios sean universales. De ahí que un abordaje centrado en la ciudadanía, en lo que denominamos “bases de apoyo” y convirtiendo a esa ciudadanía en agente activo, **para ello es necesario crear espacios diferenciados por territorios, ya que cada territorio es diferente y se enfrenta a diferentes problemáticas.**

# APRENDIZAJES

Entre los aprendizajes de la 1º Fase de Batera encontramos reflexiones que van encaminadas a:

↳ La construcción y la mirada desde una “pedagogía feminista” vista esta como un conjunto de prácticas y discursos en torno a un posicionamiento crítico con el poder y con toda opresión de género ,y como búsqueda de un proyecto de sociedad diferente es esencial que sea aplicada en las propuestas de EpD. A este respecto Batera2030 ha sabido generar varios espacios desde la pedagogía feminista importantes en su 1º fase que son:

↳ **En primer lugar**, el material didáctico denominado La Maleta Feminista (el trabajo pedagógico feminista de los ODS)

↳ **En segundo lugar**, la unidad denominada **“CEDAW amigable”**;

↳ **En tercer lugar**, el documento denominado **“Violencias entrecruzadas”** un excelente material con temas relativos a género, violencias estructurales, y entrecruzadas y agenda2030 de cara a las organizaciones que trabajan por la igualdad de género y su necesario conocimiento de la Agenda 2030

↳ **En cuarto lugar**, el documental que acerca la cuestión del cambio climático y su impacto en las mujeres, denominado **“Klimatika”** que contará además en un futuro con una unidad didáctica para el trabajo en el aula.

↳ **En quinto lugar** la investigación denominada **Acción feminista y reacción antiderechos: La lucha por la satisfacción de los derechos sexuales y derechos reproductivos de las y los jóvenes del País Vasco en el marco de la Agenda 2030.**

↳ **En sexto lugar**, el material elaborado con las y los jóvenes activistas por los ODS, denominado **el Arte que rompe fronteras**

↳ **Finalmente**, las **NOTIAGENDAS FEMINISTAS**

↳ Estos documentos, que se pueden descargar de la WEB Batera2030 son un paso y un proceso desde la EpD que lleva adelante Haurralde FUNDAZIOA, para enfrentar y transformar desde las prácticas y desde la producción de materiales pedagógicos, sistemas y políticas no igualitarias, equitativas y/ o excluyentes.

## ANÁLISIS DE CONCLUSIONES

Por último, como aprendizaje de la 1ª fase realizamos el siguiente análisis de conclusiones breves que abordan la mirada para una segunda fase:



Aplicar un enfoque de derechos implica reconocer y visibilizar los derechos a vivir una vida libre de violencia en todas sus formas de expresión y manifestación que deben ser exigidos a los Estados ya que su disfrute pleno es una condición indispensable para el ejercicio de la ciudadanía de las mujeres y para las democracias sustantivas que hoy en día se encuentran profundamente cuestionadas e interpeladas.

El uso de un marco de responsabilidad feminista beneficiaria de manera directa a todos, no sólo a las mujeres y niñas. Uno de los principios fundamentales de la Agenda 2030 es que “nadie se quede atrás”, un principio que no es moralmente sensato, sino también práctico. Nunca se podrá lograr un desarrollo sostenible y exitoso si los ODS no se interpretan interrelacionados. Las formas de dominación y deshumanización que sufren las mujeres, a partir de la desigualdad histórica, dan cuenta sin lugar a duda de que las violencias estructurales y entrecruzadas son una modalidad de opresión, que combina simultáneamente procesos de violación a derechos, explotación, marginación, carencia de poder e imperialismo cultural que las sitúa en un estado de indefensión extremo.

Por lo tanto insistir en transformar los discursos políticos y sociales que contribuyen a legitimar y naturalizar las violencias en cuerpos concretos y estar contra la impunidad en todos los contextos, es el norte que se debe aspirar como sociedad, ya que nos queda claro la interconexión local-global-local en estas problemáticas.

Necesitamos como OSC y ONGd continuar **utilizando el género como un concepto de análisis** relacional y sociocultural, que no tiene fin en sí mismo, su finalidad se asienta en los argumentos y fundamentos de la matriz filosófica de los feminismos, para la transformación política y social en su extensa propuesta y complejidad.



---

# ANÁLISIS DE CONCLUSIONES

Por último, como aprendizaje de la 1ª fase realizamos el siguiente análisis de conclusiones breves que abordan la mirada para una segunda fase:



¿Por qué es esencial seguir utilizando el género de esta manera? Precisamente por los avances de los fundamentalismos religiosos, políticos y la llamada “ideología de género” que deben ser enfrentados a partir de la defensa de los derechos humanos en los Estados Democráticos, estados y sociedades que deben garantizar los derechos sustantivos, en el marco de acciones ciudadanas sostenibles a corto, mediano y largo plazo.

Uno de los aprendizajes fundamental es el trabajo en red o en redes; es un imperativo de primera importancia, donde las diferencias, construyan y contribuyan al fortalecimiento de las agendas sociales feministas como pactos políticos comunes y el fortalecimiento de las propuestas en curso y por desarrollar de BATERA2030.

Para encaminar cualquier proceso de capacitación y/o formación es necesario conocer las normas, leyes, tratados, convenciones y acuerdos internacionales, nacionales y locales que protegen estos derechos y, a partir de ello, re- significar conceptualmente los mismos en las prácticas, en los discursos y en las acciones políticas para lograr mayores y mejores intervenciones que contribuyan a su ejercicio pleno y eliminar todas aquellas normas, reglas, roles y estereotipos estructurales que históricamente han legitimado la desigualdad, la discriminación y la exclusión de las mujeres en la sociedad.

Para ello necesitamos fortalecer las capacidades y la gestión de conocimientos sobre los temas abordados para lograr una mayor efectividad de las acciones en busca de su sostenibilidad política e impulsar trabajar temas de los contextos nacionales y sociales relacionados al trabajo doméstico, la economía del cuidado, jubilaciones, entre otros. (El presente análisis de conclusiones deviene del trabajo conjunto entre actoras de la 1º fase, desde Euskadi y el Sur global- Mayo 2019 sumado a los debates y encuentros entre las y los actores de Batera2030.)